

Праздник ко Дню Матери во 2 классе

«Пусть всегда будет мама!»

Цели мероприятия

Способствовать воспитанию у учащихся чувства уважения к матери.

1 ученик

Кто вас, детки, крепко любит,
Кто вас нежно так голубит,
Не смыкая ночью глаз
Все заботится о вас?
Мама дорогая.

2 ученик

Колыбель кто вам качает,
Кто вас песней забавляет
Или сказку говорит,
Кто игрушки дарит вам?
Мама золотая.

3 ученик

Если, детки, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Как бывает иногда,
Кто же слезы льет тогда?
Все она — родная.

Классный руководитель. Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живет в тебе самом, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом на свете. Даже если станешь взрослым. Всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

3 ученик

От чистого сердца, простыми словами,
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
Мы любим ее как надежного друга.
За то, что у нас с нею все сообща,
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

4 ученик

За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем открыть ей сердце свое.
И просто за то, что она наша мама,
Мы крепко и нежно любим ее.

Учитель предлагает детям прикрепить к доске «сердечки», на которых написаны прилагательные, определяющие самые лучшие качества мам: милые, нежные, ненаглядные, любимые, красивые, добрые, обворожительные, ласковые, родные, умные, душевные, сердечные, золотые, славные, прекрасные, чудесные, смелые. Вывешивая «сердечки», ученики вслух произносят написанные слова.

Затем зачитывает лучшие строчки из детских сочинений на тему «Вот такая мама» и второклассники исполняют песню «Милая мама» (муз. и сл. О. Письменной).

Классный руководитель. Быть мамой непросто. Давайте посмотрим, как иногда бывает.

Инсценировка стихотворения

Танюша под вечер с прогулки пришла
И куклу спросила: «Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди-ка обедать, вертушка!»

Танюшина мама с работы пришла
И Таню спросила:
«Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду.
Опять ухитрилась забыть про еду?
"Обедать", — кричала бабуля сто раз,
А ты отвечала: "Сейчас, да сейчас".
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди-ка обедать, вертушка!»

Тут бабушка, мамина мама, пришла
И маму спросила:
«Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки?
А вечером съела сухой бутерброд?
Нельзя же сидеть целый день без обеда.
Уж доктором стала, а все непоседа.
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди-ка обедать, вертушка!»

Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят,
Что с дочками делать упрямыми?
Ох, как непросто быть мамами!

Затем классный руководитель просит второклассников рассказать о профессиях своих мам. Учащиеся выступают по желанию.

Ученик 5

Знаем мы от Михалкова:
Мамы всякие нужны,
Мамы всякие важны.
Долетела Терешкова
Чуть-чуть-чуть не до Луны.

Ученик 6

Маму видит вся столица,
Мама строит новый дом
Да такой, что полрайона
Поселиться может в нем.

Ученик 7

А у Толи и у Веры
Обе мамы — инженеры.
А у Левы мама — повар.
Мама — летчик, что ж такого?

Ученик 8

Пусть у мамы шприц в руках,
Ты не пяться, словно рак.
Это ж мамочка моя,
Очень добрая она!

Ученик 9

Ты почему такой упрямый,
Моей не слушаешься мамы?
Я маму слушаться привык.
Я сын ее и ученик.

Ученик 10

Ты маму знаешь только дома.
Родные руки берегут
Домашний ласковый уют,
Такой привычный и знакомый.

Ученик 11

Но если мама иногда
Придет усталая с работы,
Согрей ее своей заботой.
Во всем ей помоги тогда.

Дети вместе с мамами поют песню «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина).

Классный руководитель. Сегодня прозвучало много поздравлений нашим дорогим и любимым мамам. Я присоединяюсь к поздравлениям детей.

А пожелать я вам хочу
Всегда весны — зимой и летом.
Улыбки, счастья и добра
И чистых утренних рассветов.

Чаепитие